

みやま



【校訓】
自主・創造・博愛
－教育目標－
認め合い、高め合う生徒の育成



牧園中学校
「学校だより」
牧園町宿窪田751-1
0995-76-0021
8月号 令和7年8月31日

2学期を迎えるにあたって

校長 上之園 善孝

8月7日（木）～8日（金）にかけて、霧島市に「大雨特別警報」が出されました。牧園中学校には被害はありませんでしたが、霧島市周辺で土砂くずれ、断水、交通への影響等、様々な被害がありました。被災された方々に心からお見舞い申し上げます。

そのような状況の中、8月24日（日）には、2学期に向けて美化作業を実施いただきました。今年度は初めて、民生委員の方々を中心にした5名の地域の皆様にもご参加いただき、「地域・保護者・生徒・職員」のまさに「チーム牧園」で作業に臨み、日頃行き届かないところまで、作業をしていただき、とてもきれいな状態になりました。感謝の気持ちでいっぱいです。

整った環境の中で、9月14日に実施予定の体育大会が素晴らしいものになりますよう、子どもたちの頑張りを職員一同しっかりとバックアップしていきたいと考えております。

さて、8月1日（金）の出校日で、曾於市岩川に存在した「芙蓉（ふよう）部隊」の隊長、美濃部正（みのべ ただし）さんについて講話を行いました。

太平洋戦争末期、戦局が困難になってくると軍の上層部より「全機特攻」という方針が示されました。

軍の命令に逆らうことが困難だったこの時期に異議を唱えたのが美濃部でした。部下の命を無駄にしないために一人、特攻作戦反対の意を表明したのです。美濃部の行動から学ぶことは以下のようなことがあるのではないかと考えています。

【命の尊さと思慮深さ】 無駄な死を避け、命を大切にする姿勢について

【主体性と行動力】 組織の大きな流れに逆らい、自らの信念に基づいて行動した勇気 困難な状況でもあきらめずに代替案を考え、実行することの重要性

【合理性と責任感】 感情論や精神論に流されず、冷静に状況を分析し、最適な解決策を探る姿勢、リーダーとして部下の命に責任をもつことの意味

【歴史から学ぶこと】 戦争の悲惨さを忘れず、二度と過ちを繰り返さないため過去の事実から何を学ぶべきか、平和な時代を生きる私たちにできること

困難な状況に直面した際の判断力や自分の意見を持ち、それを貫くことの大切さは今の時代にも相通ずるものがあるのではないのでしょうか。

2学期がスタートしました！物事を成就するためには、「周知の準備」が大切です。あせらず、ゆっくりと着実に準備を行っていきましょう。

西製茶工場様より寄付をいただきました

西製茶工場様の寄付金をもとに、冷水機を購入いたしました。熱望していた新しい冷水機に生徒も大変喜んでおります。誠にありがとうございました。

PTA親子美化作業へのご協力ありがとうございました

8月24日（日）、PTA親子美化作業を実施いたしました。当日は早朝から、保護者の皆様と生徒の皆さんが協力し合い、校内の草刈りや清掃活動に熱心に取り組んでくださいました。おかげさまで、学校全体が大変きれいになり、気持ちの良い環境で新学期を迎えることができました。

また、牧園地区の民生委員の皆様をはじめ、地域の方々にもご参加いただき、温かいご支援とご協力を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。地域の皆様とともに活動できたことは生徒たちにとっても貴重な経験となりました。

霧島こどもみらいサミット開催

こども・若者が市の将来を考える「霧島こどもみらいサミット」が8月2日、国分公民館で開催されました。市内12校の中学生約30人が参加し、市や自身らの将来について考えました。横川kito代表理事の白水梨恵さんが進行を務め、6班に分かれて「こども・若者の声を社会に発信するにはどうすれば良いか」「自分の進路や将来の夢の実現に向けて必要なことは何か」といったテーマに沿ってグループワークに取り組みました。本校からは生徒会長、京田空聖さん、副会長、富尾結衣さんが参加しました。二人とも牧園中の代表らしく自分の意見を堂々と述べていました。



霧島しごと維新「企業見学会」開催

7月29日（火）霧島市では、地元企業を直接訪問し、様々な仕事の内容や霧島市で働く人々の熱意や誇りに触れることができる「企業見学会」が開催され、本校から7名の生徒が

参加しました。参加した生徒から「楽しかった」等の感想がありました。これからの生き方の参考になる貴重な経験になったことでしょう。（本校も昼食会場になりました）



「もっと素晴らしい牧園中になるには」アンケート結果

さまざまなご意見ありがとうございました。

今後、このアンケートの結果を基に、どのような取組が必要なのか検証を行う計画です。そこで、それぞれの領域を分析してみました。

【豊かな心】

保護者の「4学校は、いじめや差別を防止するための指導に努めている。」が低い数値である。

【確かな学力】

「8 平日の家庭学習の時間は90分以上取り組んでいる」は、生徒・保護者・職員ともに低い数値である。

【健やかな体】

保護者の「10学校は、子どもの健康や安全に留意した指導を行っている。」が低い数値である。生徒の「11 学校行事は、楽しく充実している」は、高い数値である。「12 メディアコントロールの取組」は生徒、保護者、職員ともに低い数値である。

また、文章でのアンケートに関して様々なご意見ありがとうございました。保護者からのご意見は職員会議等で、全職員で改善に向けて、共通理解を行う計画です。（裏面に掲載）

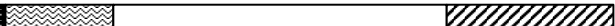
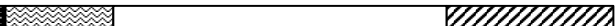
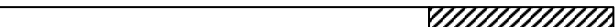
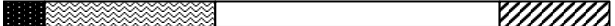
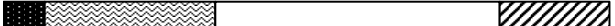
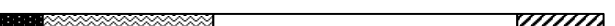
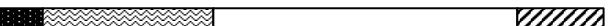
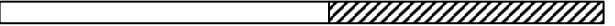
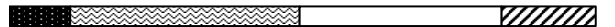
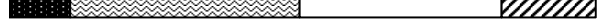
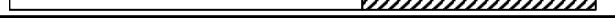
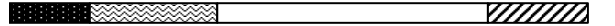
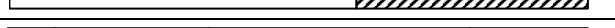
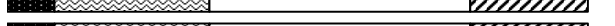
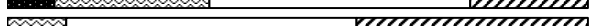
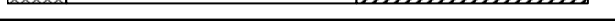
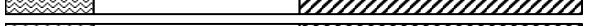
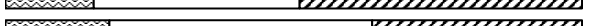
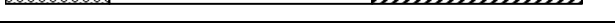
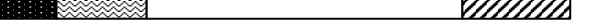
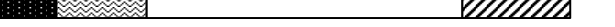
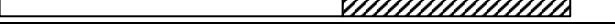
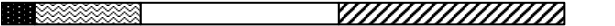
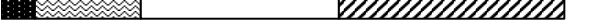
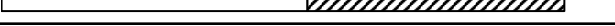
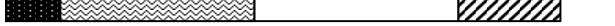
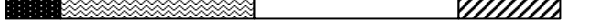
9月行事



1日（月） 2学期始業式、大掃除
2日（火）～3日（木） 3年生実力テスト
14日（日） 第57回牧園中学校体育大会
26日（金） 部活動停止期間（～29日（月））
メディアコントロール週間
29日（月） 中間テスト（1日目）
30日（火） 中間テスト（2日目）

令和7年度1学期「もっと素晴らしい牧園中になるには」学校評価アンケート集計結果

 そう思わない  あまりそう思わない  だいたいそう思う  そう思う 4件法

領域	No.	評 価 内 容		1学期	評 価 割 合
豊かな心	1	自分の目標を持って学校生活を過ごしている。	生徒	3.2	
		子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	保護者	2.9	
		生徒は、目標を持って学校生活を過ごしている。	教職員	3.0	
	2	道徳の時間で学んだことを、学校生活の中で生かしている。	生徒	3.1	
		子どもは、道徳的な態度を身に付けている。	保護者	3.1	
		道徳の授業を要とし教育活動全体を通して生徒の道徳性を高めている。	教職員	3.3	
	3	先生方は、自分の悩みを聞いてくれ、相談にのってくれる。	生徒	3.2	
		学校は、子どもの悩みを聞き、その相談にのってくれる体制がある。	保護者	2.8	
		生徒に寄り添い、生徒の悩みを聞いたり、相談にのったりしている。	教職員	3.4	
	4	先生方は、いじめや差別が起こらないように指導してくれる。	生徒	3.4	
		学校は、いじめや差別を防止するための指導に努めている。	保護者	2.7	
		学校で、いじめや差別が起こらないように努めている。	教職員	3.5	
確かな学力	5	授業には集中して、意欲的に取り組んでいる。	生徒	3.1	
		子どもは、授業の復習や予習に取り組んでいる。	保護者	2.6	
		生徒にとって、分かりやすい授業の展開に努めている。	教職員	3.4	
	6	宿題の量や試験前課題は適切である。	生徒	3.1	
		子どもにとって、宿題の量や試験前課題は適切である。	保護者	2.6	
		宿題の量や試験前課題は適切である。	教職員	3.4	
	7	保護者は、家庭学習がしやすい環境になるように協力してくれる。	生徒	3.3	
		子どもが、家庭学習に集中しやすい環境を整えている。	保護者	2.8	
		生徒に、家庭学習の仕方について指導している。	教職員	3.3	
	8	平日の家庭学習の時間は90分以上取り組んでいる。	生徒	2.2	
		子どもは、90分間の家庭学習の習慣がある。	保護者	2.2	
		生徒は、平日の家庭学習の時間として90分以上取り組んでいる。	教職員	1.9	
健やかな体	9	友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	生徒	3.4	
		子どもは、家庭や地域でのあいさつが習慣化している。	保護者	3.3	
		生徒は、友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	教職員	3.2	
	10	学校や家庭で、健康で安全な生活を送るよう心がけている。	生徒	3.4	
		学校は、子どもの健康や安全に留意した指導を行っている。	保護者	2.9	
		生徒の健康や安全に関する指導を行っている。	教職員	3.4	
	11	学校行事は、楽しく充実している。	生徒	3.5	
		子どもは、学校行事を楽しみにしている。	保護者	3.1	
		学校行事が、楽しく充実したものになるよう努めている。	教職員	3.5	
	12	夜9時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	生徒	2.4	
		家庭では、夜9時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	保護者	2.7	
		生徒は、夜9時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	教職員	1.8	