



「言葉の伝え方」には適温がある  
校長 上之園 善孝

凜とした冷たい空気の中、新しい一年が始まりました。  
12月末に、地域在住の山下さんにご指導いただき、職員・部活動生で協力して、新年を迎えるにふさわしい素晴らしい門松を設置することができました。  
冬休みを終え、校内に生徒たちの元気な声が戻ってきたことを嬉しく感じております。3学期は「まとめ」と「次への準備」を担う、短期間ではありますが、極めて大切な時期になります。

今月は、「言葉の温度」について、考えてみたいと思います。

この季節、温かい飲み物や手袋等が恋しくなりますが、私たちの使う言葉にも相手に心地よく届く「適温」があるのではないのでしょうか。

言葉を伝える・届けるにあたって、「今、ここ」の状況を考える力も必要です。

- ・活発に議論を交わし、意見を響かせ合うべき場面
  - ・テストや読書の時のように静寂をみんなでつくりあげる場面
  - ・落ち込んでいる友人に、そっと寄り添うように声をかける場面

今、自分が出そうとしている声の大きさは、周囲にとって心地よいものか、この場所でふさわしい音量か、そうした「状況を考える力」こそが社会で生きていく上で必要な「マナー」であり、「知性」でもあります。

23日（金）から私立高校入試が始まりました。受験を控えた3年生が適度な緊張感を持つことはもちろんのこと、1・2年生が状況に応じて、音量を抑えて、活動する。そんな「他者への想像力」が学校をさらに温かい場所にしてくれると信じています。

冬休み中は、事故等も無く、子どもたちは元気な様子で3学期を迎えました。また、始業式では代表の生徒が新年の抱負を力強く述べてくれました。本年も、落ち着いた温かい学校づくりに邁進してまいります。今年もどうぞよろしく願いいたします。

2学期「もっと素晴らしい牧園中になるには」  
学校評価アンケート集計結果

領域	No.	評価内容		1学期	2学期
豊かな心	1	自分の目標を持って学校生活を過ごしている。	生徒	3.2	3.1
		子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	保護者	2.9	2.9
		生徒は、目標を持って学校生活を過ごしている。	教職員	3	2.7
	2	道徳の時間で学んだことを、学校生活の中で生かしている。	生徒	3.1	3.1
		子どもは、道徳的な態度を身に付けている。	保護者	3.1	3.3
		道徳の授業を要とし教育活動全体を通して生徒の道徳性を高めている。	教職員	3.3	3.1
	3	先生方は、自分の悩みを聞いてくれ、相談にのってくれる。	生徒	3.2	3.1
		学校は、子どもの悩みを聞き、その相談にのってくれる体制がある。	保護者	2.8	2.8
		生徒に寄り添い、生徒の悩みを聞いたり、相談にのったりしている。	教職員	3.4	3.3
	4	先生方は、いじめや差別が起こらないように指導してくれる。	生徒	3.4	3.2
		学校は、いじめや差別を防止するための指導に努めている。	保護者	2.7	2.9
		学校で、いじめや差別が起こらないように努めている。	教職員	3.5	3.4
確かな学力	5	授業には集中して、意欲的に取り組んでいる。	生徒	3.1	3.3
		子どもは、授業の復習や予習に取り組んでいる。	保護者	2.6	2.5
		生徒にとって、分かりやすい授業の展開に努めている。	教職員	3.4	3.3
	6	宿題の量や試験前課題は適切である。	生徒	3.1	3.1
		子どもにとって、宿題の量や試験前課題は適切である。	保護者	2.6	2.7
		宿題の量や試験前課題は適切である。	教職員	3.4	3.3
	7	保護者は、家庭学習がしやすい環境になるように協力してくれる。	生徒	3.3	3.3
		子どもが、家庭学習に集中しやすい環境を整えている。	保護者	2.8	2.7
		生徒に、家庭学習の仕方について指導している。	教職員	3.3	3.2
	8	平日の家庭学習の時間は90分以上取り組んでいる。	生徒	2.2	2.4
		子どもは、90分間の家庭学習の習慣がある。	保護者	2.2	2.3
		生徒は、平日の家庭学習の時間として90分以上取り組んでいる。	教職員	1.9	1.8
健康かな体	9	友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	生徒	3.4	3.3
		子どもは、家庭や地域でのあいさつが習慣化している。	保護者	3.3	3.3
		生徒は、友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	教職員	3.2	3.2
	10	学校や家庭で、健康で安全な生活を送るよう心がけている。	生徒	3.4	3.4
		学校は、子どもの健康や安全に留意した指導を行っている。	保護者	2.9	3.1
		生徒の健康や安全に関する指導を行っている。	教職員	3.4	3.4
	11	学校行事は、楽しく充実している。	生徒	3.5	3.5
		子どもは、学校行事を楽しみにしている。	保護者	3.1	3.1
		学校行事が、楽しく充実したものになるよう努めている。	教職員	3.5	3.4
	12	夜9時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	生徒	2.4	2.5
		家庭では夜9時以降のメディアコントロールやコントロールデーに努めている。	保護者	2.7	3.2
		生徒は夜9時以降のメディアコントロールやコントロールデーに努めている。	教職員	1.8	1.9

このたびはアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。4件法での全体平均は3.0（前期比±0.0pt）でした。保護者の評価は+0.09ptと上昇し、学校の安全配慮やメディアとの向き合い方に関する取組が伝わりつつあります。一方、教職員の自己評価は-0.09pt、生徒は横ばいで、目標設定や相談体制、家庭学習の支援に一層取り組む必要があると受け止めています。設問別では「メディアコントロール」「家庭学習90分」「健康・安全」が改善する一方、「目標を持って学校生活」「相談体制」「家庭学習の環境整備/指導」に小幅な低下が見られました。今後も保護者・地域の皆さまと協力し、もっと素晴らしい牧園中を目指してまいります

♪「春の祭典」がんばりました♪

1月17日（土）に令和7年度県中学校音楽コンクール「春の祭典」（合唱）が鹿児島市の宝山ホールで行われました。牧園中学校からは2年生が参加しました。短い期間のなかで、クラス一丸となって練習してきた美しいハーモニーを見事発揮できました。保護者の皆様方には遠路会場まで応援に駆けつけていただき感謝申しあげます。以下は審査員講評です。

- ・皆さんが、この曲を楽しみながら歌っているのがよく分かりました。言葉もしっかりと客席に届いていました。
  - ・速いテンポの曲ですが、それぞれがリズムなどをよくつかんで演奏できていて、爽快さが伝わってきました。

「いじめ問題子どもサミット（オンライン）」へ参加しました

12月26日（金）に開催された県教育委員会主催「いじめ問題子どもサミット（オンライン）」に、生徒会役員7名が参加しました。参加した生徒たちは、県内各校の実践発表を視聴しながら、本校の取組を振り返るとともに、いじめを未然に防ぐために自分たちができる行動について真剣に考える姿が見られました。また、グループに分かれての意見交換では、「相手の気持ちを想像して行動することの大切さ」や「言葉かけ一つで周囲の雰囲気が変わること」など、たくさんの気づきを得ることができました。サミットを通して得た学びを、本校全体に広げ「だれもが安心して過ごせる牧園中学校」を目指して今後も生徒会を中心に取組を進めて参ります。



2月行事

- 3日(火) 牧園中学校入学者説明会（部活動見学あり）

10日(火)～13日（金） 学年末テスト

19日(木) 1，2年授業参観・学年PTA

★家庭教育学級「ヨガ」★家庭教育学級閉級式

21日(土) 霧島しごと維新「10年後の自分探し」

23日(日) メディアコントロールデー＆子どもと一緒に読書の日

みやま



【校訓】  
自主・創造・博愛  
—教育目標—  
認め合い、高め合う生徒の育成



門松作り



牧園中学校  
「学校だより」  
牧園町宿窪田751-1  
0995-76-0021  
1月号 令和8年1月30日